

Välkommen!

Välkommen till kursen *Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola*. Kursen ingår i första året av Masterprogrammet inom det utbildningsvetenskapliga området. Programmet har tre olika huvudområden: Pedagogiskt arbete, Yngre barns lärande och Specialpedagogik. Magisterexamen kan tas ut efter fullföljda kurser om 60 hp. En masterexamen omfattar 120 hp.

Den här kursen ligger på avancerad nivå och kan läsas i programmet eller som fristående kurs. Kursen omfattar 15 hp. Det motsvarar två terminers läsning på kvartsfart och en genomsnittlig studietid av 10 timmar per vecka.

Vi vill här ge dig information som kan vara viktigt inför kursen och som ska underlätta ditt arbete. I samband med uppropet delas en mera omfattande studiehandledning ut. För att kunna utveckla och revidera den tar jag gärna emot synpunkter på innehåll, struktur, uppgifter, examination och kurslitteratur.

Kursinformation

Kursen *Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola* syftar till att du ska skaffa dig fördjupade kunskaper om vetenskapliga perspektiv, begrepp och redskap för att undersöka och reflektera över verksamheten i skolan. Detta genom att skaffa dig ett fördjupat vetenskapligt förhållningssätt.

Efter genomgången kurs ska du kunna

- redogöra för och använda olika typer av samhällsvetenskapliga forskningsmetoder
- bearbeta och analysera olika typer av data på ett fördjupat sätt och
- kritiskt granska mindre forskningsarbeten.

Kursen är uppdelad i två delkurser:

1. Perspektiv på kvantitativ och kvalitativ forskning (ht 2018, 7,5 hp) och
2. Insamling och analys av data samt presentation av forskningsresultat (vt 2019, 7,5 hp).

I delkurs 1 behandlas vetenskapsteori och samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, såväl kvantitativa som kvalitativa i relation till det utbildningsvetenskapliga fältet. I delkurs 2 genomför du två mindre empiriska studier och skriver ett PM.

Schemat för kurstillfällena på universitetet

Tiden är 10-16 vid de flesta kurstillfällena. Varje tillfälle innehåller föreläsning och/eller seminarium och gruppdiskussioner.

31 augusti 10-16, Campus Valla
19 oktober, 10-16, Campus Norrköping
11 januari, 9-16, Campus Valla
15 mars, 10-16, plats meddelas senare
24 maj, 10-16, plats meddelas senare

Kommunikationsformer

Vid kursstarten bildas mindre *nätgrupper* för att möjliggöra diskussion och bearbetning av uppgifterna i mindre grupp. De olika huvudmomenten diskuteras i grupp men examination sker oftast individuellt. Det är huvudsakligen genom lärplattformen *Lisam* som du under kursen ges möjlighet till kontakt med lärare och medstudenter i nätgruppen.

För att lättare kunna åstadkomma en levande och konstruktiv diskussion omkring litteratur och uppgifter, bör nätgrupperna bestämma tider för diskussionsinlägg omkring de olika momenten. Redovisning av uppgifter görs individuellt om ej annat anges. Ju mer aktivt du arbetar inom din nätgrupp, desto mer lärdomar kan du få av kursen genom att ta del av andra kursdeltagares erfarenheter och synpunkter. Under kursen bör du också ta tillvara de möjligheter till informationssökning i olika databaser och Internet som informationstekniken erbjuder.

Inloggning till *Lisam* sker via Studentportalen. Användarguiden finns inlagd i lärplattformen.

Med vänliga hälsningar

Eva Bolander
Kursansvarig